

# O Lazer de Crianças dentro e fora Condomínios Fechados

Bruno Carvalho de Araújo, Lísian Camila Vasconcelos, Marcela Favarini Nunes & Úrsula Brandão Faria Valdetaroutor

O lazer é importante para todos os indivíduos, porém para as crianças é uma atividade fundamental para o desenvolvimento, integração social e criação de um apego horizontal, ou seja, o apego com crianças da mesma idade, o qual a fará capaz de assimilar conceitos como cooperação, competição e intimidade (Bee, 1996).

Driver & Tocher, (1974) definem lazer como uma experiência a qual vem da participação voluntária do usuário em atividades recreacionais durante um tempo não obrigatório. Experiência do resultado da soma da participação mental, física, espiritual e outras respostas ao engajamento recreacional (citado em Fisher, Bell & Baum, 1984).

A rua tem como função a de agente de socialização, oferecendo um ambiente que desempenha um papel importante para o desenvolvimento infantil e estimula as crianças a brincarem e a se divertirem, o que ajuda neste desenvolvimento. Além disso, outra função da rua é afetar a personalidade, o caráter e as habilidades da criança. Brincar na rua é fundamental para o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional da criança (Abu-Aghazze, 1998).

Abu-Aghazze (1998) pesquisou na Jordânia o uso que as crianças fazem das ruas e constatou por meio de entrevistas com as crianças e seus pais e observação do comportamento destas: As crianças preferem a rua; a maioria das crianças gostaria de ter livre acesso a playgrounds convencionais (nesse país o acesso a esses lugares é difícil); as crianças vão para a rua por falta de oportunidade de ir a outros lugares; a qualidade do ambiente de rua é determinada pelas crianças de acordo com as oportunidades de diversão; a rua é o centro das

atividades da vizinhança, é onde a criança encontra outras crianças, aprende sobre si e sobre a vizinhança.

Existe no senso comum a hipótese de que as crianças vêm passando mais tempo em suas moradias brincando no computador, jogando videogames e assistindo a televisão. Será que as crianças que moram em condomínios fechados saem mais de casa ou descem dos seus apartamentos? Brincam mais fora de casa do que as que moram em outros tipos de residências?

Uma pesquisa feita em Alphaville por Carvalho e colaboradores (1997) demonstra que a segurança é um fator de atrativo para que as pessoas se mudem para condomínios fechados. A pesquisa tinha como objetivo saber se as pessoas que moram em condomínios fechados estavam satisfeitas com aquele tipo de moradia. Para isso, foram enviados questionários a 350 residentes de Alphaville, mas apenas 83 foram devolvidos. As questões envolviam a percepção dos moradores sobre o ambiente em que eles residem. Os autores concluíram que as razões que fazem as pessoas mudarem para condomínios fechados são o conforto e a segurança.

Esse estudo teve como objetivo investigar que tipo de lazer as crianças que moram em condomínios fechados preferem, se brincam mais fora de casa e se esse lazer é diferente das crianças que moram em outros tipos de moradia. Além disso, verificar se as crianças que moram em condomínio fechado passam mais tempo dentro de casa, por elas não terem as mesmas condições de segurança das que moram em condomínio fechado, e, conseqüentemente, se divertem de forma diferente em relação às crianças que não moram neste tipo de moradia.

## MÉTODO

### Participantes

Participaram do estudo 39 crianças que cursavam a 2ª série do período matutino no colégio CIMAM-Octogonal e a 2ª série vespertino no colégio CIMAM-Cruzeiro, uma turma de cada escola. As crianças tinham entre oito e nove anos, destes 24 eram meninas e 15 eram meninos.

A instituição em que os questionários foram aplicados foi a mesma, o que muda é apenas a sua localidade, isso possibilitou que variáveis como nível sócio econômico, o estilo de ensino da instituição, fossem mais facilmente controladas. Além disso, uma das escolas situa-se na Octogonal, que é predominantemente constituída de condomínios fechados, e a outra no Cruzeiro, aonde não há, em sua maior parte, condomínios fechados. Esse fator foi de fundamental importância para que a comparação

---

A Série: Textos de Alunos de Psicologia Ambiental reproduz trabalhos de alunos das disciplinas Psicologia Ambiental e Psicologia Social. Estes trabalhos empíricos fazem parte das exigências destas disciplinas. Frequentemente, foi a primeira pesquisa realizada pelos autores.

---

*Sobre o autor:* Ao desenvolver este trabalho os autores eram alunas da disciplina Psicologia Ambiental, ministrada pela mestrande Ludmila Fernandes da Cunha, sob a orientação do professor Hartmut Günther, durante o segundo semestre de 2001.

Endereço para contato: Laboratório de Psicologia Ambiental, Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Caixa Postal 4480, 70919-970 Brasília, DF; [hartmut@unb.br](mailto:hartmut@unb.br) – [www.psi-ambiental.net](http://www.psi-ambiental.net)

### Como citar

Araújo, B. C., Vasconcelos, L. C., Nunes, M. F., & Valdetaroutor, U. B. F. (2001). Comparação do Local de Lazer das Crianças que Moram em Condomínios Fechados e das que Moram em Outros Tipos de Residência. *Série: Textos de Alunos de Psicologia Ambiental, N° 09*. Brasília, DF: UnB, Laboratório de Psicologia Ambiental.

realizada neste estudo pudesse ser feita.

#### Procedimento

As crianças responderam ao questionário em sala de aula. Foi dito às crianças que estávamos fazendo uma pesquisa sobre lazer de crianças, da disciplina Psicologia Ambiental da UnB e que gostaríamos que elas nos ajudassem no trabalho. As instruções foram dadas verbalmente. Foi assegurado às crianças que não havia certo ou errado e que deveriam marcar o que sabiam. Também foi dito que caso houvesse alguma dúvida quanto poderiam esclarecê-las com os pesquisadores. O preenchimento do questionário foi reforçado com um bombom.

#### Instrumento

Foi utilizado um questionário dividido em três partes (em anexo). A primeira contém oito perguntas, uma aberta e sete de múltipla escolha, onde mais de uma alternativa por questão poderia ser marcada. Essas perguntas diziam respeito ao que as crianças faziam em casa e na rua e com quem brincavam. A segunda parte contém uma pergunta que dividia a amostra em: 1)brinca mais em casa, 2) brinca mais na rua. Se a criança respondesse a alternativa 1, então só deveria responder às duas questões localizadas na coluna abaixo e o mesmo acontecia com as crianças que respondia a alternativa 2 - brincar mais na rua. A terceira parte contava com perguntas relativas aos dados demográficos dos sujeitos, como sexo e idade.

#### RESULTADOS

As atividades que as crianças responderam que realizam em casa, foram: mais freqüente: assistir TV ou vídeo (84%), 69,2 % jogar videogame ou jogos de computador, 20,5 % navegar na internet, 25,6 % brincam de carrinho, 69,2% ler livros e 20,5% brincar de boneca.

A maioria das crianças (64%) possui em seus quartos televisão e videogame, porém videocassete e computador não são objetos comuns de serem encontrados no quarto dessas crianças.

Os programas de TV que as crianças da amostra mais assistiam eram programas infantis e desenhos animados, na sua maior parte japoneses. Grande parte das meninas (41%) também respondeu assistir novelas.

Com relação às brincadeiras realizadas fora de casa, os dados demonstram que 94,2% usam brinquedos locomotores (como patinete e bicicleta), 69,2% brincam de pique-esconde (ou brincadeiras semelhantes), 89% brincam de bola. Em relação à família dessas crianças, 71% das mães e 100% dos pais trabalham e apenas 16% da amostra são filhos únicos.

Pode-se verificar na Figura 1 o fato de que as crianças que moram em condomínios fechados brincam mais na rua, enquanto as crianças que não moram nesse tipo de moradia brincam mais dentro de suas casas. Entre as crianças que brincam mais em suas casas, aproximadamente 56% responderam que prefeririam brincar mais na rua. Já entre aquelas que brincam mais na rua, aproximadamente 46% das crianças gostariam de passar mais tempo em suas residências.

Os motivos mais listados pelas crianças para brincar mais em casa foram: Gostar mais de brincar em casa (50%), os pais não permitirem que eles brinquem na rua (25%), não ter ninguém que os leve para brincar fora (25%). Já os motivos listados com maior freqüência pelas crianças que brincam mais na rua são: o fato da rua ter lugares para que eles possam se divertir(93,3 %), ser mais divertido brincar na rua (80%).

#### DISCUSSÃO

Como se pode verificar foi corroborado o fato de que as crianças que moram em condomínio brincam mais na rua ao contrário das crianças que não moram neste tipo de moradia, os quais brincam mais dentro de suas casas. Levando-se em consideração que um dos motivos mais citados para que as crianças brinquem mais em suas residências foi o fato dos pais não permitirem que essas brinquem na rua. Uma razoável explicação é que a segurança é um fator de peso nessa relação. Infere-se daí que um dos principais motivos para que as crianças de condomínio fechado brinquem mais na rua é a segurança que este proporciona.

Hoje em dia tanto os pais quanto as mães trabalham fora e isso pode dificultar que as crianças, principalmente as mais novas, tenham alguém que as leve para brincar fora de casa. Como mostram os resultados, esse foi um dos motivos freqüentes citado pelas crianças que não brincam na rua.

As opções de diversão da rua são um atrativo para as crianças que nela brincam, porém é necessário lembrar que grande parte das crianças que brincam fora de casa mora em condomínio fechado e este apresenta uma diversidade de possibilidades de diversão como: parquinho, quadras de jogos e, certas vezes, até mesmo piscina, o que não retrata as condições da rua.

Assim como as crianças de Abu-Nuseir, as crianças dessa amostra preferem a rua para brincar, tanto as que brincam mais na rua, as quais em sua maior parte responderam que não gostariam de brincar mais nas suas casas, e também aquelas que brincam mais em suas casas, as quais responderam que gostariam de passar mais tempo brincando na rua. Porém, não houve uma diferença estatisticamente significativa na amostra entre o gostar de brincar em casa e o gostar de brincar na rua. Talvez essa diferença se acentuasse caso fosse utilizado um maior número de sujeitos.

#### REFERÊNCIAS

- Abu-Agazzeh, T. M. (1998). Children's use of the streets as a playground in Abu-Nuseir, Jordain. *Environmental and Behavior*, vol. 30(6), 799-831.
- Bee, H. (1996). *A criança em desenvolvimento*. Porto Alegre: Artmed.
- Carvalho, M., George, V. R. & Anthony, K. H. (1997). Residential satisfaction in condomínios exclusivos (Gate-Guarded Neighborhoods) in Brazil. *Environment and*

*Behavior*, vol. 29(6), 743-768.

Fisher, J. D. Bell, P. A. & Baum, A. (1984) *Environmental Psychology*, 2 ed. New York: Holt, Rineheart and Winston.

## ANEXO

### Perguntas dirigidas às Crianças

Marque no  que melhor diz o que você faz:

1- Em casa, você brinca de

- assistir TV.
- assistir fita de vídeo.
- videogame.
- jogos no computador.
- navegar na internet.
- fazer amigos na internet.
- carrinhos.
- ler livros.
- bonecas.
- outros. Quais?

2 - Que programas você assiste na TV?

3 - Você tem um desses no seu quarto?

- TV  vídeo cassete
- vídeo game  computador
- nenhum

5-Em casa, você brinca com

- irmãos  amigos de outros lugares
- primos(as)  amigos da escola
- vizinhos  sozinho  outros

6. Fora da sua casa você brinca

- na casa de amigos  na casa de parentes
- na casa vizinhos  na rua  debaixo do bloco
- no parquinho  escola  clube
- outros\_\_\_\_\_

7- Se você brinca na rua ou debaixo do bloco de ou no parquinho, você brinca de:

- pique-esconde  patinete  bicicleta  carrinho
- boneca  bola
- balanço, escorregador (colocar mais opções)  outros:

8-Você brinca fora de casa com

- irmãos  vizinhos  primos(as)
- amigos da escola  amigos de outros lugares
- sozinho  outros \_\_\_\_\_

9- Você brinca mais:

- dentro de casa,  ou
- fora de casa Se marcou *dentro de casa*, responda:

10 - Você brinca mais em casa porque

- gosta mais.
- seus os pais não deixam sair.
- tem medo de carro.
- tem medo de pessoas machucarem você.
- não tem amigos para brincar
- não tem um lugar legal
- não tem quem te leve
- outros:

11-Você gostaria de brincar mais na rua

- sim  não

Se marcou *fora de casa*, responda:

12- Você brinca mais fora de casa porque

- é mais legal
- seus amigos gostam mais de brincar na rua
- tem muitos lugares legais
- seus pais gostam mais que você brinque fora de casa
- outros:

13-Você gostaria de brinca mais em casa

- sim  não

Eu tenho \_\_\_\_\_ anos

Eu sou

- menino  menina

Lugar que moro:

- Octogonal  Cruzeiro Novo
- Cruzeiro Velho  Sudoeste
- Outro, qual? \_\_\_\_\_

Moro em:

- casa  apartamento  condomínio fechado

Eu tenho

- irmãos, quantos? \_\_\_\_\_
- irmãs, quantas? \_\_\_\_\_
- não tenho irmãos

Na minha casa tem:

- TV, quantas? \_\_\_\_\_  TV a cabo
- computador  Internet
- quantos quartos? \_\_\_\_\_
- cachorro ou gato  empregada