

Temas Trabalho Prático Psicologia Social **Semestre Letivo: 2007/1**

Tema 1: Reforço Social e Mudança de Atitude

Descrição: O objetivo deste experimento é verificar a influência de um entrevistador sobre a opinião expressada por entrevistados. Trata-se de um experimento de campo, realizado no campus universitário. O experimentador sai pelo campus entrevistando estudantes sobre a opinião deles sobre aspectos da vida universitária na UnB. Na primeira metade das perguntas o experimentador é imparcial. Na segunda metade emite elogios para acordância com opiniões positivas (condição 1) e acordância com opiniões negativas (condição 2). As reações são anotadas.

Referência

Ward, C. D. (1974). *Psicologia social experimental: Manual de laboratório*. São Paulo: EDUSP.

Tema 2: Recrutamento de Voluntários para um Experimento de Psicologia Social

Descrição: O objetivo deste experimento é testar a influência social no aceite em participar de um experimental de psicologia. Trata-se de um experimento de campo a ser realizado na BCE. O experimentador e um comparsa encontram-se na sala de leitura da biblioteca, aonde o sujeito do estudo encontra-se estudando. O experimentador convida em voz alta o comparsa para participar de um experimento de psicologia. O comparsa aceita (condição 1) ou se nega (condição 2). Em seguida o experimentador convida o sujeito a participar da pesquisa. As reações são anotadas.

Referência

Ward, C. D. (1974). *Psicologia social experimental: Manual de laboratório*. São Paulo: EDUSP.

Tema 3: Formação de Impressões

Descrição: O objetivo deste experimento é testar a influência de características de personalidade previamente descrita na atribuição de características realizadas posteriormente. Trate-se de um experimento de laboratório, a ser realizado em sala de aula ou espaço específico para esta atividade. Um grupo de sujeitos são convidados a participar de um grupo de discussão. Uma pessoa (instrutor), comparsa do experimentador, entra na sala e realiza uma breve discussão sobre um assunto geral. Logo após esta pessoa sai e os sujeitos do grupo são convidados a avaliar a personalidade do instrutor. Todos recebem um texto com informações sobre o instrutor, metade com palavras quentes (condição 1) e metade com palavras frias (condição 2). Os relatos feitos pelos sujeitos são anotados.

Referência

Ward, C. D. (1974). *Psicologia social experimental: Manual de laboratório*. São Paulo: EDUSP.

Tema 4: Desvio e Conformismo

Descrição: O objetivo deste experimento é testar a influência que dois indivíduos exercem sobre um grupo de 4 sujeitos. Trata-se de um experimento de laboratório. O histórico de um caso fictício sobre uma pessoa é apresentado ao grupo e a tarefa é definir que tratamento deve ser dispensado à pessoa descrita no caso. Os dois comparsas do experimentador, introduzidos no grupo, adotam uma postura rígida (Desviado) ou benevolente (Modal) em relação ao indivíduo do caso. A comunicação feita pelos sujeitos do experimento sobre os comparsas do experimentador são anotadas.

Referência

Ward, C. D. (1974). *Psicologia social experimental: Manual de laboratório*. São Paulo: EDUSP.

Tema 5: Competição e Cooperação Intergruppal

Descrição: O objetivo deste experimento é testar a diferença do grau de atitude positiva de membros de uma mesma díade em relação a membros de uma díade diferente, após uma tarefa de competição e cooperação entre as díades. Trata-se de um experimento de laboratório. Das díades são colocadas para exercerem atividades que exigem competição ou cooperação uma com a outra. Após a finalização da tarefa os membros avaliam seu companheiro e os integrantes da outra díade. O grau de aceitação e rejeição entre companheiro e integrantes da outra díade são comparados por meio de escala de diferencial semântico.

Referência

Ward, C. D. (1974). *Psicologia social experimental: Manual de laboratório*. São Paulo: EDUSP.

Tema 6: Conformismo: Unanimidade sobre a minoria

Descrição: O objetivo deste experimento é testar o grau de influência que uma maioria unânime exerce sobre uma minoria ingênua discrepante. Trata-se de um experimento de laboratório. Sujeitos da pesquisa são convidados a participar de um experimento de discriminação visual, sobre tamanhos de linha. Em uma sala de observação sete comparsas do experimentador dão resposta deliberadamente erradas sobre a tarefa. Observa-se o grau de acordância/discordância das resposta do sujeito do experimento.

Referência

Asch, S. E. (1977). *Psicologia Social*. São Paulo: Editora Nacional.

Tema 7: Comportamento de Ajuda

Descrição: O objetivo do experimento é testar o efeito de fatores situacionais sobre a emissão de comportamento de ajuda. Trata-se de experimento de campo, a ser realizado na universidade ou em centro comercial. Uma pessoa caminhando em um local com demais transeuntes provoca uma situação que demande auxílio (como derrubar livros no chão em local movimentado). Um companheiro do experimentador anota o comportamento do sujeito envolvido na situação.

Referência

Levine, R. V., Norenzayan, A., & Philbrick, K. (2001). Cross-cultural differences in helping strangers. *Journal of Cross-cultural Psychology*, 32, 543-560.

Vide também a seguir.

Tema 8: Preconceito/Estereótipo

Descrição: O objetivo deste experimento é testar se a apresentação de diferentes características étnicas e de gênero, em uma descrição em papel, impactam na decisão em conceder uma bolsa a um estudante. Trata-se de um experimento de campo. Pessoas são convidadas a participar de uma pesquisa de opinião. Elas devem ler a descrição de um candidato a uma bolsa de permanência na UnB e decidir se concederiam ou não o subsídio. A descrição apresentada é idêntica. A única variação das histórias será a apresentação de características étnicas e de gênero diferenciadas em cada condição do estudo. A decisão dos sujeitos é anotada.

Referência

Silva, A. V., Günther, H., Lara, A., Cunha, L. F., & Almeida, V. J. S. (1998). Técnica da carta-perdida como instrumento de pesquisa social: um estudo sobre preconceito e **ajuda**. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 11, 117 – 134.

Tema 9: Comportamento em Filas de Espera

Descrição: O objetivo deste estudo é avaliar o comportamento de pessoas em filas de espera quando da intrusão de uma pessoa na fila. Trata-se de um experimento de campo. Em situações diversas de filas de espera um experimentador ´fura a fila´ em pontos aleatoriamente selecionados. Este estudo permite a variação de condições, como gênero e origem étnica do experimentador. Um auxiliar de pesquisa permanece a distância para anotação do comportamento dos sujeitos de pesquisa.

Referência

Iglesias, F. (2007). Comportamentos em filas de espera: Uma abordagem multi-métodos. Tese de Doutorado, Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília.

Tema 10: Uso de Diferencial Semântico para Avaliação

Descrição: O objetivo deste estudo é aplicar a escala de diferencial semântico na avaliação de diferentes objetos. Trata-se de um estudo correlacional para a aplicação de escalas de diferencial semântico. Deverá ser elaborado instrumentos para avaliação de objetos por meio da escala de diferencial semântico.

Referência

Alves Pereira, C. A. (1986). *O diferencial semântico. Uma técnica de medida nas ciências humanas e sociais*. São Paulo: Ática.

Tema 11: Pré-Conceito, Auto-imagem e Auto-estima

Descrição: O objetivo do presente estudo é descrever os fatores presentes no desenvolvimento do racismo, considerando-se as especificidades inter-raciais no país. Trata-se de um experimento de laboratório. O estudo consiste na apresentação de bonecas, uma de cor branca (situação 1) e outra na cor negra (situação 2). Crianças de diferentes etnias são expostas às bonecas e perguntadas qual das duas preferem. Questões sobre como se sentem e vêem são anotadas pelos experimentadores.

Referência